



Teutônia, 12 de abril de 2024.
Circular 10/2024.

Compartilhamentos:

Compartilhamos novamente com as famílias as 3 aulas do curso “Errei com meu filho, e agora?”, do Rossandro Klinjey. Elas já foram disponibilizadas no Youtube, ou seja, você pode assistir quando e quantas vezes quiser!

♥ Aula 1 - Erros são maravilhosas oportunidades de aprendizagem:
<https://bit.ly/aula-1-erros-são-maravilhosas-oportunidades-de-aprendizagem>

♥ Aula 2 - Reintegração de posse afetiva:
<https://bit.ly/aula-2-reintegração-de-posse-afetiva>

📄 Aula 3 - Os erros mais comuns da parentalidade:
<https://bit.ly/aula-3-os-erros-mais-comuns-da-parentalidade>

UNIFORME ESCOLAR

O uso do Uniforme Escolar é obrigatório em todas as atividades do Colégio e deve ter nome e sobrenome registrados nas partes internas. Peças esquecidas, sem identificação, irão para a caixa de “ACHADOS E PERDIDOS”. Ressaltamos a importância das famílias observarem se as peças usadas pelos filhos estão de acordo com o estabelecido pelo Colégio. Na quarta-feira o estudante poderá usar as camisetas das atividades extraclases ou aulas especializadas, desde que a camiseta tenha a identificação do CT. O acesso do estudante à sala de aula está condicionado ao atendimento desta prerrogativa. A listagem que compõe o “Rol de Peças do Uniforme Escolar 2024” e de fornecedores está à disposição na aba download do site do Colégio. Pedimos especial atenção a bermudas e calças que devem ser modelo CT ou então lisas nas cores preto ou azul marinho (sem listras).

1. Berçário e Infantil I

1.1 APP CT

O App CT é o nosso principal canal de comunicação com as famílias. Através da Agenda de Recados, você pode:

- Enviar mensagens para as educadoras e coordenação pedagógica;
- Anexar arquivos como fotos, vídeos ou documentos;
- Acompanhar a agenda diária da criança, com informações sobre as atividades, refeições e sono;
- Receber comunicados importantes da instituição;
- Ver fotos e vídeos do seu filho desfrutando de momentos especiais no colégio.



Para garantir que os recados sejam recebidos e respondidos em tempo hábil, solicitamos que os enviem nos seguintes horários:

- Manhã: até 8h30min
- Tarde: até 13 horas

Após esses horários, os educadores estarão focados nas atividades com as crianças e responderão aos recados somente no dia seguinte.

Em caso de emergência ou outro recado urgente, você pode entrar em contato com a instituição pelo telefone 3762-4040.

Com o App CT, você acompanha de perto a vida escolar do seu filho e se mantém conectado à nossa comunidade.

2. Educação Infantil - Nível II ao V

2.1 Todos Contra a Dengue - Combinados

Prezados pais e responsáveis!

Nossa região está enfrentando um aumento significativo nos casos de dengue. Diante dessa situação, gostaríamos de reforçar a importância da corresponsabilidade na proteção de nossas crianças.

Como parte das medidas preventivas adotadas pelo colégio está a aplicação de repelente durante o período escolar. No entanto, sabemos que a proteção contra os mosquitos transmissores da dengue deve ser uma preocupação tanto dentro quanto fora do ambiente escolar. Por isso, gostaríamos de pedir a colaboração de vocês para que, antes mesmo de seus filhos chegarem ao CT, já tenham aplicado o repelente em suas peles. Os educadores ficarão responsáveis por reaplicar ao longo do período em que a criança se encontrar no colégio, garantindo, assim, a proteção constante das crianças.

É fundamental que todos estejamos engajados nesse esforço coletivo de combate à dengue, e isso inclui a conscientização sobre a importância do uso regular de repelente dentro e fora do colégio. Juntos, podemos contribuir para a segurança e bem-estar de nossas crianças.

Agradecemos pela compreensão e colaboração de todos.

3. Ensino Fundamental - 1º ao 4º Ano

3.1 Bate-Papo

Um dos projetos realizados nos últimos anos, a partir da leitura do livro “Sou indígena, sou criança”, de César Obeid, que integra o rol de leituras do projeto estudante leitor, nas turmas do 2º Ano, era uma vivência em uma aldeia indígena. Neste ano, com o objetivo de oportunizar esta vivência a mais estudantes, convidamos o professor Luiz Allan Retanh Vaz, Kaingang da metade Kamé, para vir até o colégio e contar um pouco da História e Cultura Indígena na Educação. Com os estudantes menores ele realizará uma vivência e com os maiores, o bate-papo será mais aprofundado, trazendo para o debate saberes diferentes na construção de conhecimentos significativos.

A atividade acontecerá no dia 19/04, sexta-feira, em três momentos:

3^{os}, 4^{os} e 5^{os} Anos - das 8 às 9 horas

6^{os}, 7^{os} e 8^{os} Anos - das 9 às 10 horas

9º Ano e Ensino Médio - das 10h15 às 11h30min

1^{os} e 2^{os} Anos - das 13h30min às 14h30min



3.2 Aula - Vivência 1º ao 4º Ano - sem a participação dos estudantes

29/04 (segunda-feira) - 3º Ano A e B - das 18h30min às 19h30min.

30/04 (terça-feira) - 1º Ano A e B, 2º Ano A e B e 4º Ano A e B - das 18h30min às 19h30min.

3.3 Ficha de Avaliação Diagnóstica - mais um instrumento para as famílias acompanharem o processo de aprendizagem dos estudantes

A avaliação diagnóstica acontece com o objetivo de diagnosticar o processo de aprendizagem dos estudantes, a fim de fazer os encaminhamentos necessários durante o trimestre. Os professores apresentam colocações sobre a turma e preenchem uma ficha de acompanhamento individual de cada estudante. A partir deste ano, as turmas do 1º ao 4º Ano do Ensino Fundamental também receberão esta ficha com os apontamentos feitos pelos professores. Na sequência, as professoras farão contato com as famílias com as quais gostariam de conversar, antes do final do trimestre, visando uma maior performance em algumas habilidades do estudante.

Pedimos que, após ciência, a ficha seja reenviada pelo estudante porque será parte integrante do Portfólio de Aprendizagem que, a partir deste ano, será entregue semestralmente. Lembrando que, no final do trimestre, cada estudante receberá o Boletim de Desempenho com as habilidades do trimestre.



CONSIDERAÇÕES DO CONSELHO DIAGNÓSTICO SOBRE O ESTUDANTE													
Nome do estudante:	Trimestre:	Turma:	Professora Regente:										
<p>Qualidade no ensino é uma premissa do CT, por isso, é preciso estar em constante avaliação do processo de ensino e aprendizagem, refletindo continuamente sobre as metodologias utilizadas, com vistas a alcançar os objetivos de cada ano/série. Com o propósito de avaliar o andamento das atividades em sala de aula e dar retorno às famílias sobre o desenvolvimento do estudante em seu processo de aprendizagem, realizamos o Conselho Diagnóstico, com o objetivo de diagnosticar o processo de aprendizagem dos estudantes a fim de fazer os encaminhamentos necessários durante o trimestre, como também, dar um feedback às famílias dos estudantes que estão obtendo bons resultados na construção efetiva de suas aprendizagens.</p> <p>Com base nos aspectos arrolados a seguir, os professores fizeram os seguintes apontamentos:</p>													
CRITÉRIOS	DESCRITORES	RECOMENDAÇÕES											
		CONTINUE...				PRECISA MELHORAR							
POSTURA EM SALA DE AULA	1 Atitudes	não se envolvendo em brincadeiras ou conversas paralelas, nos momentos que exigem atenção em sala.	Evite envolver-se em brincadeiras ou conversas paralelas, nos momentos que exigem atenção em sala, pois isso prejudica a sua aprendizagem e a dos colegas.	CA	PM	CA	CA	CA	CA				
	2 Cumprimento de regras	cumprindo as regras estabelecidas em grupo;	Respeite as regras estabelecidas em grupo.	CA	CA	CA	CA	CA	CA				
	3 Atenção aos estudos	mantendo-se atento durante as explicações do professor ou realização de atividades;	Crie formas de manter o foco durante as explicações do professor ou realização de atividades, pois mostra-se "distante" em alguns momentos.	CA	CA	CA	CA	CA	CA				
	4 Esclarecimento de dúvidas	trazendo suas dúvidas com o professor, durante explicações, revisões ou correções;	Procure sempre tirar suas dúvidas com o professor, durante explicações, revisões ou correções.	CA	CA	CA	CA	CA	CA				
	5 Respeito ao ambiente de trabalho	respeitando o momento de fala e/ou ritmo de aprendizagem dos colegas, durante discussões, explicações do professor, desenvolvimento de atividades ou após a conclusão de suas tarefas;	Respeite o momento de fala e/ou ritmo de aprendizagem dos colegas, durante discussões, explicações do professor, desenvolvimento de atividades ou após a conclusão de tarefas, para que eles também tenham um bom ambiente de aprendizagem.	CA	CA	PM	CA	CA	CA				
	6 Realização de temas	procurando sempre fazer os temas;	Procure fazer sempre os temas, pois é uma forma de revisar o que foi trabalhado em sala de aula (percebe-se que não faz o tema com certa frequência).	CA	CA	CA	CA	CA	CA				
	7 Organização de materiais	mantendo os materiais em dia, trazendo-os conforme necessidade ou solicitação do professor;	Organize seus materiais, trazendo-os conforme a necessidade ou solicitação do professor (esquece materiais com frequência).	CA	CA	CA	CA	CA	CA				
	8 Rotina de estudos	mantendo rotina de estudos;	Intensifique sua rotina de estudos diária, fazendo anotações e resumos, como forma de revisar os conteúdos trabalhados.	CA	CA	CA	CA	CA	CA				
	9 Pontualidade nas entregas	mantendo a pontualidade na entrega de trabalhos;	Seja pontual na entrega de trabalhos, para que seus resultados não sejam prejudicados.	CA	CA	CA	CA	CA	CA				
	10 Uso do celular	não fazendo uso do celular em sala de aula;	Evite usar o celular em sala de aula, pois isso tira o seu foco nos estudos.	CA	CA	CA	CA	CA	CA				
PARTICIPÇÃO EM SALA DE AULA	11 Participação em aula	manifestando-se espontaneamente, trazendo boas contribuições durante as discussões em sala de aula;	Manifeste-se durante as discussões em sala de aula, suas contribuições podem enriquecer a sua aprendizagem e a dos colegas.	CA	CA	CA	CA	CA	CA				
	12 Participação nos trabalhos em grupo	participando efetivamente no desenvolvimento dos trabalhos em grupos;	Procure colaborar mais nos trabalhos em grupo, contribuindo com ideias, sugestões e operacionalização.	CA	CA	CA	CA	CA	CA				
DESENVOLV. DAS ATIVIDADES	13 Concentração	mantendo-se concentrado, procurando aprofundar o desenvolvimento das atividades em aula e avaliações;	Concentre-se e aprofunde mais o desenvolvimento das atividades e avaliações.	CA	PM	CA	CA	CA	CA				
	14 Pontifício	desenvolvendo as atividades em aula com disponibilidade e prontidão;	Precisa demonstrar mais disponibilidade e prontidão para a realização das atividades em sala de aula (por vezes faz contrariado).	CA	CA	CA	CA	CA	CA				
	15 Autonomia	desenvolvendo as atividades com autonomia.	Realize as atividades com autonomia, tentando não depender ou copiar dos colegas/internet.	CA	CA	CA	CA	CA	CA				
ÁREAS DO CONHECIMENTO													
Ciências da Natureza e Ciências Humanas e suas Tecnologias		Linguagens, Códigos e suas Tecnologias		Matemática e suas Tecnologias		Inglês		Educação Física		Música			
Reconhece e representa as partes do corpo humano por meio de desenhos		Desenvolveu a habilidade proposta.		Segmenta oralmente palavras em sílabas (consciência fonológica)		Necessitou de intervenção constante do(a) professor(a) para realizar as atividades.		Trabalha com entusiasmo da Hello Song e Weather Song		Participa com entusiasmo da Hello Song e Weather Song			
Compreende e se compromete com o momento da escola nos Circuitos de Construção de Paz		Desenvolveu a habilidade proposta.		Identifica os números para além do 20		Necessitou de intervenção constante do(a) professor(a) para realizar as atividades.		Compreende, executa e reproduz comandos usuais de sala de aula em inglês.		Desenvolveu a habilidade proposta.			
Formula hipóteses a partir do tema abordados em aula, utilizando leitura de mundo		Necessitou de intervenção constante do(a) professor(a) para realizar as atividades.		Quantifica os números até 20 com autonomia e lógica		Desenvolveu a habilidade proposta.		Utiliza o "how do you say?" Para adquirir vocabulário que ainda não conhece.		Desenvolveu a habilidade proposta.			
Participa dos momentos de reflexão a respeito dos temas trabalhados no Elica, contribuindo nas atividades em equipe.		Desenvolveu a habilidade proposta.		Reconhece e relaciona períodos do dia, dias da semana e meses do ano		Está em processo de desenvolvimento da habilidade proposta.		Interage com os colegas e Teacher em aula, abordando os conteúdos propostos.		Desenvolveu a habilidade proposta.			
		Compreende a função social da leitura e da escrita		Desenvolveu a habilidade proposta.				Atento nas orientações das atividades		Está em processo de desenvolvimento da habilidade proposta.			
								Realiza circuitos motores		Está em processo de desenvolvimento da habilidade proposta.			
								Fica atento nas apreciações musicais		Desenvolveu a habilidade proposta.			
								Realiza os movimentos dos cânticos		Desenvolveu a habilidade proposta.			
RECOMENDAÇÕES													
Acesse a Plataforma do Elefante Letrado com mais frequência.			Acesse a Plataforma do Matific com mais frequência.			Treine a leitura em voz alta diariamente.			Tem uma postura adequada durante as aulas sendo respeitoso, educado, mas às vezes se distrai com conversas paralelas que atrapalham.				
										Geralmente mantém uma boa postura, mas às vezes prejudica o andamento das atividades com brincadeiras desnecessárias.			

3.4 Todos contra a DENGUE!!

Em virtude do aumento do número de casos de dengue, ressaltamos a importância dos estudantes já virem de casa com repelente aplicado.

3.5 Tema Especial dos 4ºs Anos

As turmas dos 4ºs Anos confeccionarão um personagem do livro O noivado de Emília. Mais detalhes encontrarão no caderno de aula.



3.6 Tema dos 2^{os} Anos

As turmas dos 2^{os} Anos devem realizar a leitura do livro "Sou indígena e sou criança" para realização do seminário na próxima semana.

3.7 Portfólio de Educação Física

Ao final do 1^o e 2^o semestre, o estudante do CT receberá o Portfólio de Educação Física, cujo objetivo é acompanhar seu desempenho físico e estado de saúde ao longo da vida escolar. Os testes realizados no início e no final do ano letivo, seguem o padrão do sistema de avaliação do PROESP. Pedimos que as famílias que ainda não enviaram o Portfólio que foi para casa no final do ano passado, juntamente ao Portfólio de Aprendizagem do último trimestre, que o enviem com brevidade.

3.8 Hora do Conto

Dia 18/04, quinta-feira, as turmas receberão uma visita especial para comemorar o Dia Nacional do Livro Infantil. Aguardem!

4. CT Integral - Turno Manhã e Tarde

4.1 Roupas Extras

Sabemos o quanto as crianças adoram brincar e explorar e, às vezes, isso pode resultar em roupas sujas ou molhadas durante o dia. Ter uma roupa extra à disposição ajuda a garantir o conforto e a higiene das crianças, permitindo que continuem desfrutando das atividades sem preocupações. Além disso, estar preparado para imprevistos nos ajuda a manter a rotina escolar fluindo de forma tranquila.

5. Ensino Fundamental - 5^o ao 9^o Ano e Ensino Médio

5.1 Conselho Diagnóstico - 5^o, 6^o, 9^o Ano e 1^a EM

Na próxima terça-feira, 16/04, será realizado o primeiro Conselho Diagnóstico das turmas do 5^o, 6^o, 9^o Ano e 1^a EM. A partir dos apontamentos feitos pelos professores, enviaremos as Fichas de Avaliação, via App CT, e faremos contato telefônico nos casos em que seja necessário agendamento de conversa com as famílias.

5.2 Troféu da Saúde

Na próxima quarta-feira, dia 17/04, será realizada a entrega do troféu da Saúde, para as turmas do 5^o Ano ao Ensino Médio. Esta premiação acontece com o objetivo de estimular e incentivar os estudantes a melhorarem seus indicadores de saúde, como Índice de Massa Corporal (IMC), resistência cardiorrespiratória, entre outros. A turma com a melhor pontuação recebe o prêmio, conforme os resultados dos testes físicos realizados na disciplina de Educação Física.



5.3 Ensaio para as Danças do Baile da FAT

No dia 13/07, acontecerá o tradicional Jantar Baile em comemoração aos 72 anos da FAT, na APDL, em Languiru. Neste momento, para abrilhantar o evento, acontecem as apresentações de danças das turmas do 9º Ano e Ensino Médio e também dos professores e funcionários do CT. Na próxima semana, dias 17 e 19/04, iniciarão os ensaios com a professora Raquel, no Auditório Central do CT. Lembramos que a participação é voluntária. Os horários e dias serão os seguintes:

DANÇAS PARA O BAILE DA FAT

Horários	Quarta-feira	Sexta-feira
13h30min às 14h20min	1ª EM A	3ª EM
14h20min às 15h10min	1ª EM B	9º Ano
15h10min às 16 horas	2ª EM	
18 às 19h		professores e funcionários

5.4 Bate-Papo com Professor Indígena

Na sexta-feira, 19/04, o professor Luiz Allan Retanh Vaz, Kaingang da metade Kamé, virá ao colégio contar um pouco da História e Cultura Indígena na Educação. Com os estudantes menores ele realizará uma vivência e com os maiores o bate-papo será mais aprofundado, trazendo para o debate saberes diferentes na construção de conhecimentos significativos.

A atividade acontecerá em três momentos:

3^{os}, 4^{os} e 5^{os} Anos - das 8 às 9 horas

6^{os}, 7^{os} e 8^{os} Anos - das 9 às 10 horas

9º Ano e Ensino Médio - das 10h15 às 11h30min

5.5 Camisetas de Turmas e para Uso nas Interséries

As turmas que desejam confeccionar camisetas para as interséries, podem fazê-las, mas precisam encaminhar para a coordenação de nível para que a mesma seja previamente aprovada. Tais camisetas não poderão ser utilizadas nas quartas-feiras. No caso das camisetas de turmas (não vinculadas às interséries), estão liberadas apenas para as turmas do 9º Ano e da 3ª Série do EM, pois estão encerrando o Ensino Fundamental II e o Ensino Médio.

5.6 Aplicação de Provas Extras

Na quarta-feira, 17/04, às 13h30min, na sala 221, serão aplicadas provas extras para estudantes que encaminharam requerimento. Caso o estudante tenha mais do que duas provas extras para realizar, deve procurar a coordenação de nível para combinar outro dia para realização das demais provas.



5.7 Viagem de Estudos - SC/PR/RJ - 9º Ano

Famílias e estudantes do 9º Ano, lembrem-se de entregar o bilhete de participação ou não da Viagem de Estudos da turma, até quinta-feira, 18/04, à coordenação do nível, para darmos continuidade à assinatura do contrato.

5.8 Escolha Profissional - 3ª EM

Com o objetivo de auxiliar na preparação para o futuro profissional e para o ingresso na universidade, os estudantes da 3ª EM, nesta semana, iniciaram os encontros com o psicólogo Rodrigo Carini, da empresa PSICOSERV. Estes encontros foram oferecidos aos estudantes interessados neste suporte. Os próximos encontros ocorrerão nos dias 18/04, 25/04, 02/05, 09/05 e 16/05 às 15h30min, no CT.

Esperamos que os estudantes que optaram em realizar estes encontros, aproveitem ao máximo essa oportunidade de crescimento e desenvolvimento!

5.9 Círculos de Paz

Na próxima semana, as turmas do 6º Ano B e 8º Ano A irão participar de um momento de reflexão por meio de círculos de construção de paz. Os Círculos de Paz são espaços seguros e acolhedores, onde os estudantes sentam em roda para compartilhar suas experiências, reflexões e sentimentos. Através da escuta e da comunicação, os participantes desenvolvem empatia e compaixão uns pelos outros, fortalecendo os laços de união e amizade.

Um bom fim de semana a todos!

Atenciosamente, pelo CT,

Mauro A. Nüske
Mauro Alberto Nüske - Diretor