

EDITAL 2017



**MOSTRA CIENTÍFICA
EDUCAÇÃO INFANTIL, ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO**

1. O tema geral 2017: **CT: 65 anos de conhecimento em 500 anos de Reforma**
2. Os estudantes da 1ª e 2ª Série do Ensino Médio proporão projetos de pesquisa relacionados às áreas: LINGUAGEM E CIÊNCIAS HUMANAS/ CIÊNCIAS DA NATUREZA E MATEMÁTICA (Identidade e Memória Histórica, futuro, passado, memória, mudanças, migrações, diversidade cultural, economia, identidade luterana, mundo do trabalho, tradição x modernidade, profissões...
3. Os estudantes do Ensino Fundamental II proporão projetos de pesquisa relacionados à comunicação, tecnologias, inovação -ciência x tecnologia x sociedade, identidade germânica, identidade escolar (nomes do colégio, logomarcas, exposição de uniformes, identidade luterana, cooperativismo, a visão da ciência, sustentabilidade, alimentação, medicina, memórias...
4. Os estudantes do Ensino Fundamental I e a Educação Infantil proporão assuntos relacionados ao tema através do projeto **SOU ESTUDANTE PESQUISADOR DO COLÉGIO TEUTÔNIA**.



OLHAR O NOSSO MUNDO AO REDOR E.....

5. Número de estudantes por grupo de trabalho para o EF II e EM:
 - a) Mínimo de 3 (três) estudantes
 - b) Máximo de 4 (quatro) estudantes.
6. Não será permitida a inscrição de trabalhos individuais.
7. Para realizar a inscrição, o grupo de trabalho deverá entregar a FICHA DE INSCRIÇÃO E ANTEPROJETO, devidamente preenchida em todos os campos.
8. A troca de integrantes do grupo não será permitida após a entrega da FICHA DE INSCRIÇÃO E DO ANTEPROJETO.
9. Cronograma:

1º - Conversa em aula com preenchimento do anteprojeto – **20 a 24/03**

2º - Estudantes fazem sua inscrição no SOE e convidam um orientador; O professor orientador receberá do SOE a primeira versão do anteprojeto – **27 a 31/03**

3º - O professor orientador marca a primeira orientação com seus grupos e RETOMA o anteprojeto – versão inicial com os grupos e inicia a escrita do anteprojeto – versão final (anexo 1); **10 a 25/04**

4º - Período de orientações – Maio + um sábado (**27/05**)

5º - Pré-banca – **02/06 com apresentação e entrega do anteprojeto - versão final**

6º - Período de orientações – Junho e Agosto + um sábado (**19/08**)

7º - Banca com entrega do Projeto Final (anexo 3) - **21/08**

7º - Prazo para envio do BANNER para o SOE – **25/08**

8º - Mostra Científica – **14 e 15/09**

Quando?	O que ?	Quem?
14/03	Aula Inaugural	Arthur Sulzbach
17/03	Lançamento do Projeto – EF II e EM Lançamento do Projeto – EF I	Cristiano e Mirian Débora (Aulas do Pequeno Cientista)
20/03	Preencher a ficha de inscrição do Anteprojeto (versão inicial) - e formar os grupos (3 integrantes)	5º Ano – Mirian 6º Ano – Aline 7º Ano – Mirian 8º Ano – Mirian 9º Ano – Débora 1º EM – Débora 2º EM - Débora
27/03 até 31/03	Inscrições dos estudantes no SOE com a orientadora Aline Mural interativo	5º Ano até 9º Ano – durante as aulas de ER; EM s – durante as aulas de Ed. Física; Mural – professora de Artes/Adriane
10/04 até 25/04	Dias para orientador e estudantes se reunirem para planejar 1ª ORIENTAÇÃO – este momento é muito importante...o orientador deverá trazer dicas/sugestões para os grupos – (lembrem da formação continuada com Fábio Mendes)	Professores orientadores e estudantes
MAIO	Encontros com o professor orientador	Professores orientadores e estudantes
27/05	Sábado letivo para trabalhar nos grupos- professor orientador com seus grupos	Professores orientadores e estudantes
02/06	Entrega do anteprojeto – versão final (anexo 1) Nome dos integrantes e professor orientador; 1) Título do Projeto; 2) Problema; 3) Justificativa; 4) Objetivo geral; 5) Hipóteses;	Professoras Mirian, Débora e Aline H. recolhem; Modelo estará no site

	6) Metodologia; 7) Cronograma de datas; 8) Referencial teórico.	
02/06	Pré-banca com entrega e apresentação e entrega do anteprojeto	Comissão Científica e estudantes
Junho/Julho/Agosto	Orientações	Professores orientadores e estudantes
21/08	Entrega do trabalho final (anexo 2) Capa com o título 1) Problema 2) Objetivo geral 3) Justificativa Metodologia 4) Cronograma de datas 5) Referencial teórico 6) Resultados 7) Conclusões Vale 1,0 – 2º tri	Professor orientador entrega ao SOE a nota final – avalia o processo e resultado até o momento – 1,0 Modelo estará no site
21/08	Banca de apresentação com entrega do projeto final	Comissão Científica e estudantes
25/08	Prazo para o orientador enviar o banner dos seus grupos para o SOE: orientação@colegioteutonia.com.br	
Antes das férias de inverno	Criação do logo	Profe de Artes e estudantes

Avaliações:

2º Trimestre – 1,0 (Trabalho escrito)

3º Trimestre – 1,0 (Trabalho escrito + banner+ apresentação na banca)

OBS.: O livro **Iniciação Científica** será trabalhado pelos seguintes professores:

6º Ano – Na disciplina de Iniciação Científica.

7º ano – Nas disciplinas de Língua Portuguesa e Ciências

8º Ano - Nas disciplinas de Língua Portuguesa e Biologia

9º Ano – Nas disciplinas de Língua Portuguesa e História

EM (1ª e 2ª EM) – Nas disciplinas de Língua Portuguesa e Física

10. Critérios de avaliação a serem utilizados na apresentação final, a fim de julgar os projetos de pesquisa:

- Criatividade e inovação: contidas na proposta de investigação, manifestadas pela utilização de materiais, no tema ou no contexto pesquisado.
- Relevância: corresponde ao grau de importância do trabalho.
- Precisão científica: a construção e o tratamento das informações obtidas durante o estudo e a investigação devem ser coerentes com o problema e os objetivos do trabalho.
- Metodologia científica: seguir as etapas de pesquisa científica, conforme orientações.
- Fundamentação teórica: uso de bibliografias de referência para construção do objeto de investigação.

- f) Qualidade do texto quanto à linguagem (objetividade e clareza), qualidade da apresentação e organização de grupo.
11. O anteprojeto será apresentado pelo grupo de estudantes a uma banca. O grupo terá disponibilidade de 5 minutos para apresentar a proposta e a banca fará as observações necessárias. Os horários de apresentação serão divulgados aos estudantes.
 12. Em caso de reescrita do ANTEPROJETO, ele será devolvido aos estudantes para que seja reapresentado, no prazo de 7(sete) dias após a banca.
 13. As orientações com o professor orientador da pesquisa, realizadas na escola e de maneira presencial, ocorrerão em datas a serem divulgadas. A participação presencial nos momentos de orientação é obrigatória. Tal aspecto será considerado na avaliação final.
 14. No dia 13/09 os estudantes iniciarão a montagem de sua exposição. Dia 14/09, às 16 horas, deverá estar tudo concluído. Todos os materiais utilizados pelo grupo deverão ser providenciados pelos mesmos.
 15. No dia 15/09, a partir das 16h30, após a exposição do projeto, os grupos deverão deixar o local utilizado limpo e organizado, providenciando a retirada de todo material. Tal aspecto está incluído em critério de avaliação.

A exposição e os horários de trabalho da Educação Infantil e do Ensino Fundamental I serão construídos de acordo com as possibilidades de participação e respeitando a faixa etária.

16. É de responsabilidade do grupo de pesquisa todo material a ser utilizado.

17. JUSTIFICATIVA DO TEMA 2017:

EIXOS TEMÁTICOS:



COMISSÃO CIENTÍFICA – Mostra Científica do Colégio Teutônia:

Professor de Língua Portuguesa: Aline Schonhorst

Professor de História/Geografia: Aline Horst e Cristiano Nicolini

Professor de Biologia/Química/Física: Débora Mendel e Mariano Rodrigues

Professor de Ciência: Jaqueline Musskopf e Carlise Batista do Amaral

Coordenação Pedagógica El: Luciane Hinnah

Coordenação Geral: Andrea Wallauer

RECORDANDO

APONTAMENTOS A PARTIR DA OFICINA REALIZADA COM OS PROFESSORES DO CT EM 2014:

1º PASSO: Tempestade de ideias

2º PASSO: Formular uma pergunta:

A pergunta deve:

- Ser clara e precisa
- Estar delimitada a uma dimensão viável
- Não envolver julgamento de valor
- Ser suscetível de uma solução

3º PASSO: Aplicar o Método Científico (O método científico é um rigoroso processo pelo qual são testadas novas ideias acerca de como a natureza funciona).

ETAPAS DO MÉTODO CIENTÍFICO:

- 1º) OBSERVAÇÃO – observam um fato, reconhecem nele um PROBLEMA e buscam solucioná-lo;
- 2º) PESQUISA BIBLIOGRÁFICA – reúnem informações sobre o assunto;
- 3º) HIPÓTESE - a partir das informações coletadas, procuram EXPLICAR o porquê;
- 4º) EXPERIÊNCIAS – planejam e realizam experiências para confirmar ou negar suas hipóteses;
- 5º) CONCLUSÃO – tiram conclusões sobre o que descobriram, nas experiências, e as aplicam para dar resposta, ao problema.

PÔSTER (orientações)

- Autores (Indicar os nomes dos alunos e professores que participam do projeto);
- Indicar a série e nível de ensino e nome da escola:
9º Ano – Ensino Fundamental - Colégio Teutônia

MODELO DO PÔSTER 2015:

NOME DO PROJETO

Nome dos alunos

Professor Orientador: Nome

Turma – Nível – Colégio Teutônia

OBJETIVO

Objetivos do trabalho;

JUSTIFICATIVA

Justificativa...

METODOLOGIA

O que foi feito.

RESULTADOS

Gráficos, imagens, descrição em tópicos;

CONCLUSÃO

Descrição breve.

REFERÊNCIA

- apenas um / principal



COLÉGIO 
TEUTÔNIA

Comissão Científica – 2017